※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１６

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	be clear English Logic and Expression Ⅰ New Edition, be clear English Logic and Expression Ⅰ Essential Grammar Book New Edition , 総合英語 Be 4th Edition

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、特に基本的な文法事項を使った「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の３領域を中心とした基礎的・基本的な知識・技能の習得とともに、聞いたり、読んだりして得た情報や考えなどを、論理的に発信できるような思考力・判断力・表現力を身につけられるようにする。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的な話題や社会的な話題について、内容を聞き取れる ・多様な場面（例：家庭、学校、地域、放送、買い物、食事、旅行、雑誌、電子メールのやり取り など） での会話を理解できる	・具体的な課題に対して、英語を読み情報を得ることができる ・情報や自分の考えなど、要点や意図などを明確にしながら、概要を理解できる	・「やり取り」を通して自分の考えや必要な情報を得ることができる ・日常生活に不可欠な実践的な場面を設定し基本的な語句や文、慣用表現による対話を通して、情報や気持ちを伝え合うことができる	・自らの経験や、日常的な話題や社会的な話題についてのスピーチやプレゼンテーションを通して、自分の考えや気持ち、意見や主張などを適切な理由や根拠と共に伝えられる	・日常的な話題や社会的な話題についての「書く」活動を通して、自分の考えや気持ち、意見や主張などを適切な理由や根拠と共に段落を書いて伝えることができる

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，概念等として理解したり，技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で，自らの学習を調整しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	L.1. Meeting People L.2. Holidays and Weekends	聞くこと	a: 文の構造と時制、完了形の概念や助動詞の持つイメージを理解し興味・関心のあることについて発表する技能を身につけている。 b: 興味・関心があることについて、自分の考えを聞き手に分かりやすく伝えている。 c: 興味･関心があることについて、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 文の構造と時制の持つイメージを理解し、それぞれの概念を適切に把握し、その知識を活用し、正確に情報が伝わるようにまとまった内容を書くことができる。 b: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を書くことができる。 c: 基本的な情報などを整理し、わかりやすい英語で表現しながらまとまりのある文を根気よく書こうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 文章を聞き取るために必要となる語彙や表現、文の構造や時制の持つイメージを理解し聞き取る技能を身につけている。 b: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握している。 c: 話し手の意図等を捉えることを通じ、全体の要点や概要、詳細を把握しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 文章を読み取るために必要となる語彙や表現、文の構造と時制の持つイメージを理解している。 b: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えている。 c: 説明文や物語を読んで、概要や要点、詳細を整理して捉えようとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	L3 Making Plans L.4. Experiences	聞くこと	a: 予定に関する英語を聞き、必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b. 予定に関する会話を聞き、概要や要点を理解している。 c: 予定に関する会話を聞き、概要や要点を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 未来形の文法事項を理解し、文を組み立てる技術を身につけている。 b: 未来形の文法事項を文の概要を捉えている。 c: 未来形を意識し、文章を把握しようとする。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 旅行で使われている表現について，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 旅行について自分の意見をまとめ，発表している。 c: 旅行について，自分の意見をまとめ，発表をしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 未来形や完了形の意味や働きを理解している。 b: 予定に関する話題について自分なりの考えをまとめ、表現している。 c:予定に関する話題について自分なりの考えをまとめ、表現しようとする。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	L.5. Study and Activities L.6. Food	聞くこと	a: 学習･課外活動に関する会話に関する英語を聞き、必要な情報を聞き取る技能を身に付けている。 b: 学習・課外活動に関する会話に関する英語を聞き、概要や要点を理解している。 c: 学習･課外活動に関する会話に関する英語を聞き、概要や要点を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 完了形や助動詞を理解し概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 学習・課外活動について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 完了形や助動詞を意識し、把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 完了形や助動詞の働きを理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 好き・嫌いや得意・不得意について調べ，発表している。 c: 食文化について関心を持ち、調べ，その内容を伝えようとしている。	スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 完了形や助動詞を用いた構文を理解し、表現する技能を身につけている。 b: 好き・嫌いや得意・不得意について考えをまとめ，表現している。 c: 食文化について考えをまとめ，表現しようとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	L.7. School Life L.8. Daily Life	聞くこと	a: 助動詞の表現の概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 助動詞の表現を理解し、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 助動詞の表現を理解し、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 助動詞の文章を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 学校生活の文章を読み、理解している。 c: 学校生活の文章を意識し、把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 日常生活に関する語彙や表現を身に付けている。 b: 日常生活に関する出来事についてまとめ，やり取りしたり発表したりしている。 c: 日常生活に関する出来事についてまとめ，やり取りしたり発表しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞を用いた文を作ることができる。 b: 日常生活について 考えをまとめ、表現している。 c: 日常生活について，考えをまとめ、表現しようとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	L.9 Buildings and Transportation L10. The Future L11 Staying Healthy	聞くこと	a: 交通問題を表す語彙や表現を理解している。 b: 交通問題を表す英文を聞き、内容が把握できる。 c: 交通問題を表す英文を聞き、若者ができることをくみ取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 不定詞や受動態のさまざまな用法を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 交通問題に関する英文を読み理解を深め、その商業的意図と実情の中で何を注意すべきかを考えている。 c: 不定詞や受動態のさまざまな用法や既習のディスコースマーカーを意識して深く英文の内容を理解しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 将来の夢を表す語彙や表現を身に付けている。 b: 将来の夢をまとめ、表現している。 c: 将来の夢をまとめ表現しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞や受動態の表現や働きを理解している。 b: 不定詞や受動態を用いた文を用いて「話しかける」表現を考え表現している。 c: 不定詞や受動態を用いた文を用いて「話しかける」表現を考え表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度